Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Истории, политологии и государственной политики»

Мерку лов Павел Алекса ндрови ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU=СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN=ИС=004222d008, ИНН=ЮЛ57206486423, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Истории, политологии и государственной политики»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами населения»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орёл, 2022 г.

Автор-составитель:
канд. истор. наук, доцент кафедры
«Истории, политологии и
государственной политики» О.В. Малахова

Заведующий кафедрой
«Истории, политологии и
государственной политики»
доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
.
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
   6.1 Основная литература. 29
   6.2 Дополнительная литература. 30
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 31
   6.4 Нормативные правовые документы. 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.24 «Социальная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапакомпетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2	**сформировать знания:** - основ социальной политики государства **сформировать умения:** - применять знания основ социальной политики в практической деятельности по оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8					8					
Лекционного типа (Л)		4					4					
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		4					4					
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		127					127					
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен					экзамен					
	час	9					9					
Общая трудоемкость (час/з.е.)		144/4					144/4					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», квалификация (степень) выпускника - бакалавр.

Дисциплина «Социальная политика» находится в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Б1.О.19 Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;

Б1.О.26 Основы проектной деятельности;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Сущность, содержание и цели социальной политики	13	1		0		12	О, Р, Т
2	Предмет, объект и субъекты социальной политики	13	1		0		12	О, Р
3	Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере	13	1		0		12	О, Р
4	Особенности и проблемы реализации региональной	14	1		0		13	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	социальной политики							
5	Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе	13	0		0		13	О, Р
6	Социальная политика как общественная теория и практика	13	0		0		13	О, Р
7	Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства	14	0		1		13	О, Р
8	Современная культурная политика в Российской Федерации.	14	0		1		13	О, Р, Т
9	Государственная политика в сфере образования	14	0		1		13	О, Р
10	Стратегия и	14	0		1		13	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	приоритеты здравоохранения							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**144**	**4**		**4**		**127**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики.

Социальная политика: сущность и общие положения. Субъекты и цели социальной политики. Соотношение социальной политики и государственной социальной политики. Конкретно-исторический подход к социальному развитию. Типы состояний общества и типы социальной политики. Социальная политика в социально устойчивых обществах. Социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах. Социальная политика в обществах

Тема 2. Предмет, объект и субъекты социальной политики.

Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Основные виды деятельности по реализации социальной политики государство. Характеристики социального государства. Понятие социального права

Тема 3. Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.

Государственность и государство. Роль государства и государственности в социальной политике. Проблемы социально-политических перспектив, целей, возможностей, рисков. Проблемы формирования социального государства. Международные акты о социальном

развитии и правах человека. Политические аспекты реформирования социальной сферы.

Тема 4. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.

Механизм взаимодействия федерального центра с регионами по поводу реализации социальной политики. Региональная государственная социальная политика и социальная политика в регионе. Конкурентоспособность региона. Функции социального управления в федеративном государстве. Сущность регионального управления. Региональное программирование. Основные показатели, характеризующие социальную сферу регионов.

Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.

Стратегия социальной политики для современной России. Сущность и содержание приоритетов социальной политики. Общероссийские приоритетные проблемы социальной политики. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения, в сфере социальной защиты населения, в сфере охраны здоровья населения, формирования социокультурной среды, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.

Тема 6. Социальная политика как общественная теория и практика.

Стратегия социальной политики для современной России. Сущность и содержание приоритетов социальной политики. Общероссийские приоритетные проблемы социальной политики. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения, в сфере социальной защиты населения, в сфере охраны здоровья населения, формирования социокультурной среды, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.

Тема 7. Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства.

Конституционные основы жилищной политики. Жилищная политика как объект государственного регулирования. Проблемы реформирования Актуальные проблемы реформирования.

Тема 8. Современная культурная политика в Российской Федерации.

Культура как объект государственной социальной политики. Сущность, цели, приоритеты государственной культурной политики. Ресурсы социальной политики.

Тема 9. Государственная политика в сфере образования.

Образование. Реформы и модернизация системы образования. Основные направления реализации государственной социальной политики в сфере образования. Государственные социальные гарантии обучающимся. Формы и методы реформирования системы образования.

Тема 10. Стратегия и приоритеты здравоохранения.

Состояние общественного здоровья. Демографическая ситуация. Медицинские проблемы. Причины, цели, задачи, пути реализации основных положений реформ здравоохранения. Политико-правовые аспекты медицинского страхования в Российской Федерации.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социальная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Социальная политика» проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития

1. Охарактеризуйте понятие «социальная сфера».
2. Назовите основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.
3. Перечислите основные отрасти социальной сферы.
4. Определите базовые концепции развития социальной сферы.
5. Охарактеризуйте социальные субъекты, социальные организации, социальные институты, органы управления, социальную инфраструктуру.
6. Охарактеризуйте основные показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы.

Тема 2. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере.

1. Раскройте процесс становления институтов управления в социальной сфере.
2. Охарактеризуйте возникновение систем социального обслуживания, социальной помощи и социального страхования.
3. Опишите формирование государственных систем образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения.
4. Назовите особенности механизмов управления в социальной сфере.
5. Раскройте основные задачи развития социальных институтов.

Тема 3. Инновации в управлении социальной сферой.

1. Опишите инновационное развитие общества и инновации в государственном и муниципальном управлении.
2. Назовите новшества в государственном и муниципальном управлении.
3. Опишите ситуацию в социальной сфере с точки зрения инновационного развития общества.
4. Раскройте содержание стратегия инновационного развития «Инновационная Россия – 2020» об инновациях в социальной сфере.
5. Опишите процесс формирования компетенций инновационного человека.

Тема 4. Структура управления образованием. Образовательные учреждения.

1. Опишите образование как часть социальной сферы.
2. Назовите задачи и функции образовательных систем в современном обществе.
3. Раскройте основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
4. Опишите достоинства и недостатки советской системы образования.
5. Раскройте основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества.

Тема 5. Структура управления здравоохранением.

1. Опишите здравоохранение как область социальной сферы общества.
2. Раскройте принципы и особенности функционирования государственной системы здравоохранения.
3. Охарактеризуйте нормативную модель организации отношений в области охраны здоровья.
4. Раскройте полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
5. Охарактеризуйте программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Тема 6. Управление в области культуры.

1. Определите функции культуры в обществе.
2. Раскройте основы законодательства Российской Федерации о культуре.
3. Раскройте особенности управления в области культуры.
4. Охарактеризуйте культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.
5. Укажите полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры.

Тема 7. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем.

1.Раскройте социальные аспекты жилищных отношений.
2. Назовите правовые основы регулирования жилищных отношений.
3. Укажите полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений.
4. Раскройте специфику управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем.
5. Раскройте характер государственной поддержки жилищных отношений.

Тема 8. Структура управления социальной защитой населения.

1. Охарактеризуйте систему социальной защиты и социальные гарантии членам общества.
2. Назовите конституционные гарантии охраны труда, здоровья людей, минимума размера оплаты труда, обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб, установления государственных пенсий, пособий.
3. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Опишите основы обязательного социального страхования.
5. Раскройте специфику управление системой обязательного социального страхования.

Тема 9. Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития.

1. Охарактеризуйте процесс становления пенсионной системы Российской Федерации.
2. Раскройте действующую модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Назовите нормативно-правовые основы пенсионной системы РФ.
4. Опишите специфику управления пенсионной системой РФ.
5. Раскройте перспективы оптимизации управления пенсионной системой РФ.

Типовые тестовые задания по темам

Вопрос 1. Социальная политика в субъектах РФ - это политика государства в социальной сфере.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 2. Конституция Российской Федерации определяет ее как социальное государство.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 3. Основной Закон Российской Федерации – Конституция РФ.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 4. Существует ли пассивное направление социальной политики государства в субъектах РФ.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 5. В рамках активного направления формируется и развивается социальная инфраструктура субъектов РФ.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 6. Социальная политика в регионе - это только меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 7. Конструктивное направление социальной политики государства в субъектах РФ шире, чем защитительное направление.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос

Вопрос 8. Можно ли утверждать, что в субъектах РФ России уже сложилась система социального партнерства?

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 9. В условиях социального государства могут функционировать региональные негосударственные институты социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 10. Социальные субъекты-институты – это формы самоорганизации населения в субъектах РФ.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 11. Профсоюз рабочих-горняков — один из субъектов-институтов социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 12. Сильная социальная политика в субъектах РФ - это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 13. Социальная структура субъектов РФ – это процесс взаимодействия социальных групп.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 14. Социальная трансформация - это изменение социальной структуры общества вследствие внешних или внутренних воздействий.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 15. Безопасность субъектов РФ – это бескорыстная забота о благе других людей.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 16. Ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята в 1991 году.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 17. Термин «социальное государство» был впервые применен в зарубежном законодательстве.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 18. Социальное страхование и социальное пенсионирование осуществляется в рамках защитительной функции.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 19. Государство не должно вмешиваться в регулирование трудовых отношений между работниками и работодателями.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 20. Социальные потребности региона - это потребности особого вида, удовлетворение которых необходимо для социальной личности, социальной группы и общества в целом.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 21. Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 22. Субъекты социальной политики подразделяются на региональные и государственные.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 23. Рабочий класс - один из субъектов-институтов социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 24. Негосударственные субъекты-институты социальной политики - один из типов организационных структур демократического и переходного к нему общества.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 25. Негосударственные субъекты-институты социальной политики - это организации, органы, движения, которые являются реально значимыми социальными силами, представляющими интересы социальных групп и социальных общностей, занимающих в обществе подчиненное положение.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 26. Негосударственные субъекты-институты социальной политики – это организации, органы и движения, которые действуют независимо от структур, представляющих интересы господствующих в обществе социальных групп.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 27. Государство не может выступать арбитром в случаях возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 28. Существует взаимосвязь между конкурентоспособностью, устойчивостью региона и конкурентоспособностью, устойчивостью социальной политики в регионе.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 29. В рамках тоталитарного политического режима могут действовать негосударственные субъекты социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 30. Субъекты социальной политики подразделяются на субъективные и объективные.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 31. В конструктивном направлении социальной политики объектом выступают все слои населения.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 32. Защитительно направление социальной политики наиболее широко представлено в Российской Федерации.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 33. Информационный ресурс государственной социальной политики представлен совокупностью информационных баз.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 34. Государство является наиболее ресурсобеспеченным субъектом социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 35. В теории социальной политики отмечают 10 общих направлений ее реализации.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 36. Экономический механизм реализации государственной социальной политики включает в себя бюджетное регулирование.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 37. В регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями государство не обязано обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 38. Понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе» являются синонимами.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 39. Существует объективная необходимость делить сферы реализации государственной социальной политики между Центром и субъектами Федерации.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 40. Государство должно выступать гарантом минимальной заработной платы в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 41. Социальное партнерство - это процедура заключения коллективных договоров и соглашений.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 42. В настоящее время в Российской Федерации реализуется континентальная модель социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 43. В настоящее время в Скандинавских странах реализуется патернализм.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 44. Социальное партнерство - это система отношений между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства, по поводу согласования интересов в социально-трудовой сфере и урегулирования социально-трудовых конфликтов.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 45. В 1993 году термин «социальное государство» был впервые применен в отечественном законодательстве.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 46. Негосударственные субъекты социальной политики менее активны, чем государственные субъекты социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 47. Подготовка, переподготовка и переквалификация кадров является одним из приоритетов активного направления социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 48. Социальная защита населения реализуется традиционно в рамках защитительного направления государственной социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 49. В узком смысле слова социальная защита – общественная функция обеспечения нормального социального положения граждан, направленная на предоставление прав и гарантий уровня жизни посредством социального страхования, социальной помощи, социального обеспечения определенных государством преференций.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 50. В Российской Федерации гражданское общество участвует в формировании и реализации социальной политики активнее, чем это делает государство.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 51. Социальное государство – это государство, в котором социальная безопасность обеспечивается путем предоставления человеку возможности реализовать свои права и свободы через систему социальной защиты.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 52. Под социальной защитой понимается деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, реализация совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества, соблюдение важнейших социальных прав, и том числе на достойный уровень жизни, необходимый для нормального воспроизводства и развития личности.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 53. Государственное пенсионное обеспечение - часть пенсионной системы, обеспечивающая за счет сумм единого социального налога предоставление базовой части трудовых пенсий, базовой части пенсий инвалидам и иждивенцам умершего кормильца, за счёт ассигнований из федерального бюджета - социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 54. Обязательное пенсионное страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 55. Трудовые пенсии подразделяются на три вида: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 56. Социальные функции государства есть целенаправленная деятельность государства по удовлетворению конкретных потребностей граждан данного государства.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 57. Под принципами социальной политики в регионе понимаются основные идеи, правила реализации социальной политики.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 58. Научная обоснованность социальных нормативов и стандартов регионального развития – одно из направлений социальной политики государства.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 59. Под функциями социальной политики в регионе понимается реализация тенденций общественного развития, направленных на решение перспективных и текущих социальных задач.

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 60. Социальная справедливость и социальная солидарность общества, которые обеспечиваются на основе развития акционерной собственности работников, а так же путем налогового перераспределения доходов от богатых к бедным и большей загрузки наиболее трудоспособных членов общества для того, чтобы помочь менее трудоспособным, понимаются как один из важнейших принципов социальной политики Российской Федерации.

а) «Да»;

б) «Нет»?

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Социальная политика»

1. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
2. Роль государства в социальной политике.
3. Особенности государства как субъекта социальной политики.
4. Конституционные обязательства государства в социальной сфере.
5. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
6. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
7. Социальная политика как общественная теория и практика.
8. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
9. Сущность и основное содержание социальной защиты.
10. История и международный опыт организации социального страхования.
11. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
12. Основные положения реформы здравоохранения.
13. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы.
14. Организационная структура и управление пенсионной системы.
15. Основные принципы финансирования социальной политики.

16. Региональная политика в сфере повышения уровня жизни населения.
17. Состояние безопасности труда в стране и государственная политика в этой сфере.
18. Стратегия борьбы с бедностью.
19. Разделение полномочий между федеральным центром и регионами в социальной сфере.
20. Основные положения реформы здравоохранения.
21. Региональная политика в сфере повышения уровня жизни населения.
22. Сущность и основное содержание социальной защиты.
23. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы.
24. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
25. Государственная политика в сфере образования.
26. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.
27. Сущность, содержание и цели социальной политики.
28. Пенсионная система и ее реформа в Российской Федерации.
29. Административный механизм реализации социальной политики.
30. Информационный механизм реализации социальной политики.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапакомпетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Социальная политика»

1. Социальная политика: сущность и общие положения
2. Субъекты и цели социальной политики
3. Типы и тенденции социального развития
4. Функции и основные задачи социальной политики

5. Основные сферы осуществления социальной политики
6. Государственность и государство. Роль государственности и государства в социальной политике.
7. Социальные перспективы, социальные цели, социальные возможности, социальные риски и государство как ресурс их обеспечения, мобилизации или предотвращения (минимизации)
8. Государственная социальная политика.
9. Конституционные обязанности государства в области социальной политики. Международные обязательства государства в области социальной политики.
10. Особенности государственной социальной политики в переходный период.
11. Разделение полномочий между федеральным центром и регионами в социальной сфере.
12. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе.
13. Управление социальной сферой как объектом социальной политики.
14. Управление социально-политическими процессами в регионе.
15. Специфика реализации социальной политики в отраслях социальной сферы различных регионов.
16. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления
17. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения
18. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения
19. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения
20. Приоритеты социальной политики в сфере формирования социокультурной среды
21. Приоритеты социальной политики в иных сферах жизнедеятельности государства и общества
22. Социальная политика как общественная теория и практика.
23. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и политики.
24. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.
25. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
26. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
27. Государственная социальная политика.
28. Понятие бедности, ее масштабы.
29. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
30. Роль в социальной политике общественных организаций отдельных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения.
31. Сущность и содержание социальной защиты.
32. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
33. Реабилитационная индустрия

34.Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
35.Систематизация и новые источники трудового законодательства
36.Сущность занятости населения.
37.Социально-политические и экономические последствия безработицы.
38.Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
39.История и международный опыт организации социального страхования.
40.Категории и методологические основы социального страхования.
41.Основные принципы реформирования пенсионной системы.
42.Пути формирования национальной доктрины безопасности труда.
43.Основные положения Концепции повышения уровня жизни.
44.Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации
45.Основные принципы финансирования социальной политики.
46.Основы информационного обеспечения социальной политики.
47.Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
48.Формирование системы социального партнерства в России.
49.Модели социальной политики: основные принципы построения.
50.Социальная сфера жизни общества как объект политики.
51.Основные принципы реализации социальной политики.
52.Сущность технологий, применяемых в социальной политике.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде устного ответа.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Сущность, содержание и цели социальной политики	УК ОС-2	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать,	**Зачтено**
Предмет, объект и субъекты социальной			

политики		сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее	
Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере			
Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики			
Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе			
Социальная политика как общественная теория и практика			
Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства			
Современная культурная политика в Российской			

Федерации.		легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук.	
Государственная политика в сфере образования			**Не зачетно**

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Социальная политика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и работы) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины (модуля) «Социальная политика» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления

полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки

освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Написание реферата.

1. Содержание реферата

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой

обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление реферата

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь

книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

1. Порядок сдачи реферата

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

Составление конспекта.

Конспект – краткое руководство. Конспект по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ учебной и научной литературы и специализированных интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика М.: ИНФРА-М. 2014	18	
2	Волгин Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика: Курс лекций.	10	http:// e.lanbook.com/ books/element.php? pl1_id=53320

	М.: КноРус. 2011		
3	Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2-х томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2015		http://www.biblio-online.ru/thematic/?34&id=urait.content.F9B438DD-A2D5-4216-959D-CCD6D4E310EE&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Меркулов П.А., Суровнева В.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Тихомирова О.А. Социальная политика Российской Федерации: Учебное пособие. Орел: Издательство "3-ИЮЛЯ". 2015	**9**	
2	Бакалдина Е.С. Основы социального государства и гражданского общества: Учебно-методическое пособие. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. 2014	32	
3	Бакалдина Е.С. Основы социальной политики: Учебно-методическое пособие. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. 2015	37	
4	Шарков Ф.И. Основы социального государства. М.: Дашков и К. 2012	14	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56266
5	Ильина И.Н., Леонард К.С., Лопатников Д.Л., Хорева О.Б. Региональная экономика и управление		http://www.biblio-online.ru/thematic/?

	развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. М.: Юрайт. 2015		31&id=urait.content.19C7EF32-EA49-499F-92FD-38F8FBAFE6F0&type=c_pub

6.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2014]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 (дата обращения: 15.12.2014).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция от 31.12.2014) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт] [2015]. URL: http://www.consultant.ru/popular/housing/(дата обращения 08.02.2015).
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173884/ (дата обращения: 14.04.2015).
4. Об общих принципах организации местного самоуправления [Электронный ресурс] // Федеральный закон № 131 от 06.10.2003 (в ред. от 30.03.2015). Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177259/ (дата обращения: 01.04.2015).
5. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ (дата обращения: 01.08.2015).
6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8559/ (дата обращения: 01.08.2015)
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895/ (дата обращения: 07.08.2015).
8. О страховых пенсиях. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 09.08.2015).
9. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ [электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171752 (дата обращения: 01.08.2015).
10. О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства [электронный ресурс] // Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ (ред. от 08.03.2015). Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173443/ (дата обращения: 15.04.2015).
11. О теплоснабжении [электронный ресурс] // Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ (ред. от 14.10.2014): [сайт]. [2015]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169807 (дата обращения 20.05.2015г).
12. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [электронный ресурс] // Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 29.12.2014). Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173032/(дата обращения: 29.05. 2015).
13. О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 600 [электронный ресурс] // Российская газета: [сайт]. [2014]. URL: http://www.rg.ru/2012/05/09/zhilje-dok.html(дата обращения 22.11.2014).
14. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи. Приказ Министерства здравоохранения от 7 июля 2015 г. № 422-ан Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184478 (дата обращения: 01.08.2015).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»
2. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс)
3. http://elibrary.ru/ - электронная научная библиотека;
4. www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ)
5. www.mintrud.ru (сайт Министерства труда и социального развития РФ)
6. www.vopreco.ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)
7. www.chelt.ru (сайт журнала «Человек и труд»)
8. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
9. www.labor.ru (официальный сайт Московской службы занятости)

10. www.e-xecutive.ru/professions/ (справочник профессий с описаниями)
11. www.personal-mix.ru (научно-практический онлайновый журнал по вопросам управления персоналом)
12. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
13. www.top-personal.ru (сайт журнала «Управление персоналом»)
14. www.trud.ru (сайт газеты «Труд»)
15. www.zarplata.ru (сайт газеты «Работа & зарплата»)
16. www.econ.msu.ru/demografia (сайт «Демография России и Российской империи»)

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья

	Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия

URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle